

PATVIRTINTA

VšĮ Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo  
licėjaus „Forumus“  
direktorės Zitos Martinėlienės  
įsakymu Nr. 014  
2022-08-26

VšĮ Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo licėjaus „Forumus“  
2022-2023 mokslo metų ugdymo planas

## I. Bendrosios nuostatos

1. 2022-2023 m.m. VšĮ Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo licėjaus „Forumas“ (toliau Licėjus) ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-614, Licėjaus strateginiais planais, atsižvelgiant į Licėjaus bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.
2. Licėjaus ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu bei savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.
3. 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo turinio organizavimą, kad kiekvienas moksleivis pasiektų pageidaujamus rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų, ugdytųsi kritinį ir kūrybinį mąstymą.

## II. Ugdymo organizavimas

1. Mokslo metų organizavimas:
  - 1.1. Licėjus dirba penkias dienas per savaitę,
  - 1.2. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia - 2022 m. rugsėjo 1 d.,
  - 1.3. pamokų pradžia - 8.30 val. Pertraukos trunka 10 minučių. Nuo 12.00 iki 12.30 val., po keturių pamokų, skelbiama ilgoji pietų pertrauka,
  - 1.4. ugdymo proceso pabaiga 9-11 klasių mokiniams - 2023 m. birželio 16-oji diena, 12 klasės mokiniams - 2023 m. gegužės 26 diena,
  - 1.5. mokslo metų pabaiga - 2023 m. rugpjūčio 31-oji diena.
2. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais:
  - I-as trimestras 9-10 klasių mokiniams (2022 m. rugsėjo 1 d. - 2022 m. lapkričio 30 d.)
  - II-as trimestras 9-10 klasių mokiniams (2022 m. gruodžio 1 d. - 2023 m. vasario 28 d.)
  - III-as trimestras 9-10 klasių mokiniams (2023 m. kovo 1 d. - 2023 m. birželio 16 d.)
3. Ugdymo procesas pagal vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:
  - I-as pusmetis 11-12 klasių mokiniams (2022 m. rugsėjo 1 d. - 2023 m. sausio 31 d.)
  - II-as pusmetis 11 klasės mokiniams (2023 m. vasario 1 d. - 2023 m. birželio 16 d.)
  - II pusmetis 12 klasės mokiniams (2023 m. vasario 1 d. - 2023 m. gegužės 26 d.)
4. Licėjaus 12 klasės mokiniams laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.
5. Mokinių atostogų trukmė:
  - 5.1. 9-12 klasių mokinių rudens atostogos (2022 m. spalio 31 d. - 2022 m. lapkričio 4 d.)
  - 5.2. 9-12 klasių mokinių žiemos (Kalėdų) atostogos (2022 m. gruodžio 22 d. - 2023 m. sausio 6 d.)
  - 5.3. 9-12 klasių mokinių pavasario (Velykų) atostogos (2023 m. balandžio 10 d. - 2023 m. balandžio 14 d.)

5.4. 9-11 klasių mokinių vasaros atostogos (2023 m. birželio 12 d. - 2023 m. rugpjūčio 31 d.)

5.5. 2022m. lapkričio 1d., gruodžio 24,25,26,31d., 2023m. sausio 1d., vasario 16d., kovo 11d., balandžio 7d., gegužės 1d. – švenčių ir poilsio dienos.

6. Kai oro temperatūra yra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, mokiniai į Licėjų gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.
7. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, mokiniai į Licėjų gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Direktorė priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

### **III. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas**

1. Mokymas individualizuojamas ir individualūs ugdymo planai sudaromi aktualizuojant pagrindinę Licėjaus direktyvą – įgyvendinti kiekvieno moksleivio optimalius (pageidaujamus) tikslus. Mokymosi procesas Licėje yra nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Licėjaus švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama mokymosi pagalba.
2. Individualūs ugdymo planai sudaromi, jeigu mokomasi:
  - 2.1. pagal vidurinio ugdymo programą, (pasirenkami dalykai, išplėstinis ar bendrasis kursas, dalykų moduliai ir kt.),
  - 2.2. pagal pagrindinio ugdymo programą, jeigu moksleivis kelia sau individualius, nestandartinius tikslus,
  - 2.3. pagal pagrindinio ugdymo programą, jeigu moksleivis patiria sunkumų po ligos ar kitų neįprastų situacijų, siekia likviduoti spragas,
  - 2.4. pagal specialius gebėjimus ir poreikius (programa „Esu kitoks“).
3. Moksleiviui individualaus ugdymo plano formą siūlo Licėjus.
4. Moksleivio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), ugdymo programų vadovams.
5. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam moksleiviui sėkmingai mokytis, kadangi jie skiriasi turima patirtimi, motyvacija, siekiais, gebėjimais, bei mokymosi stiliumi.
  - 5.1. Skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos (moksleiviams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus trimestrai ar pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio, vykdant Gabių vaikų ugdymo programą, rengiantis olimpiadoms, konkursams, ilgalaikiams projektams).

- 5.2. Pamokoje klasės moksleiviai skirstomi į grupes pagal mąstymo būdą, darbo stilių. Jie gali būti skirstomi į mišrias gebėjimų grupes, kuriose daugiau gebantys moksleiviai padeda mažiau patyrusiems.

#### **IV. Ugdymo integravimas**

1. Siekiant optimizuoti švietimo eigą ir turinį Licėjus numato šias perspektyvas:
  - 1.1. integruotos atskirų disciplinų pamokos (istorija – lietuvių kalba, istorija – geografija, užsienio kalba – matematika, fizika, informacinės technologijos ir kt.),
  - 1.2. integruota formaliojo ir neformaliojo švietimo veikla (išvykos, akcijos, tiksliniai projektai ir kt.).

#### **V. Namų užduotys ir kontroliniai darbai**

1. Atskirų dalykų mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:
  - 1.1. 9-12 klasių moksleiviams iki 2,5 val., neviršijant sveikatos priežiūros specialistų rekomenduojamų normų,
  - 1.2. atostogoms namų darbai neskiriami.
2. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje atskirus dalykus dėstantys mokytojai:
  - 2.1. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;
  - 2.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;
  - 2.3. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;
  - 2.4. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas.
3. 9-12 kl. mokiniai, besimokantys dailės, sporto, choreografijos, muzikos, menų specialiose mokyklose bendru tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo susitarimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomo dalyko visų pamokų ar jų dalies, garantuojant mokinių saugumą; kai šios pamokos tvarkaraštyje pirmos ar paskutinės, atleistas mokinytis pamokose nedalyvauja. Trimestro arba pusmečio pabaigoje pristato dalyko mokytojui neformaliojo švietimo mokyklos įvertinimus, kurių vidurkis įskaitomas kaip dalyko įvertinimas, arba atlieka dalyko mokytojo pagal programą parengtas užduotis.

#### **VI. Vertinimas**

1. Licėjuje taikomas diagnostinis ir formuojamasis vertinimai (leidžia išsiaiškinti stipriąsias, silpnąsias, tobulintinas moksleivio puses).
2. Mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams žinomais ir suprantamais kriterijais, vadovaujantis valstybės nustatytais vertinimo paradigmomis.
3. Licėjaus moksleivių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal dešimties balų sistemą, remiantis ugdymo eigos stebėjimu. Moksleiviams laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi tikslai. Licėjaus vadovybė ir mokytojai sudaro galimybes mokiniams ir jų tėvams išsakyti asmenybių ugdymo lūkesčius,

atsižvelgia į pačių moksleivių išsikeltus siekius, išklauso jų nuomonę, su bendruomene aptaria vertinimo būdus bei sistemą.

4. Pažymiu vertinami:

- 4.1. kontrolinės ir namų užduotys, savarankiški, kūrybiniai, laboratoriniai, praktiniai ir kt. darbai, kai moksleiviai parodo įgytus gebėjimus ir įgūdžius,
- 4.2. moksleivių pasiekimai, baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį,
- 4.3. moksleivio iniciatyvos,
- 4.4. padaryta ar daroma pažanga.

5. Vertinimo dažnumas gali būti nustatomas:

5.1. pagal savaitinių pamokų skaičių,

| Savaitinių pamokų skaičius | Įvertinimų skaičius per trimestrą ar pusmetį (ne mažiau) |
|----------------------------|--|
| 1                          | 3-4  |
| 2                          | 3-6  |
| 3                          | 3-6  |
| 4                          | 6  |
| 5                          | 9  |

5.2. pagal mokytojų, moksleivių, tėvų (globėjų) susitarimą.

6. Įvertinimai įrašomi per savaitę nuo įvertinimo dienos.

7. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro ir pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“/ „neįskaityta“.

## VII. Bendrojo ugdymo plano koregavimas

1. Licėjus gali Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatyta pamokų skaičių skirti trumpesniai laikotarpiui, kad mokiniai, intensyviau mokydami, dalyko Bendrojoje programoje numatytus tikslus pasiektų per trumpesnę laikotarpį.
2. Licėjus, organizuodamas ugdymo procesą, gali intensyvinti dalykų mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus ar nustatyti kitokį mokymosi periodą. Intensityvinant mokymąsi:
  - 2.1. per dieną dalykui mokytis galima skirti ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.;
  - 2.2. pamokas numatyti ne po vieną kiekvienai dienai, bet po daugiau tik keletui savaitės dienų;
  - 2.3. per mokslo metų tam tikrą laikotarpį, pavyzdžiui, antrąjį pusmetį ar pan., dalyko mokytis rekomenduojama intensyviau.

## VIII. Neformalioji veikla

1. Vykdydamas neformaliojo vaikų švietimo programas, Licėjus:
  - 1.1. siūlo moksleiviams pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas,
  - 1.2. vykdo veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;
  - 1.3. skiria veiklai įgyvendinti valandas, atsižvelgdamas į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams.
  
2. Neformaliojo ugdymo veiklos programos (Licėjuje po pamokų):
  - Prancūzų kalbos klubas
  - Vokiečių kalbos klubas
  - Rusų kalbos klubas
  - Anglų kalbos klubas
  - Pianino ir dainavimo studija
  - Dailės studija
  - Keramikos technologijų studija
  - Matematikų klubas
  - Šachmatų klubas
  - Lietuvių kalbos klubas
  - Robotikos ir programavimo būrelis
  - Medžio technologijos
  - Įdomioji geografija
  
3. Licėjus sudaro sąlygas:
  - 3.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla,
  - 3.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnę mokymosi kelią ir darbinę veiklą.
  
4. Licėjus kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų moksleivių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdamas į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

## IX. Ugdymosi aplinka

1. Licėjus ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Geros mokyklos koncepcija ir PSO rekomendacijomis, Ugdymo programų aprašais. Licėjus formuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiksnius:
  - 1.1. specializuoti kabinetai,
  - 1.2. nestandartinės aplinkos,
  - 1.3. sutartys su žinybomis, teikiančiomis Licėjui tikslines paslaugas (VU, LEU, Sporto klubai ir kt.)
  
2. Licėjaus mokytojams sudaromos sąlygos dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: kompiuterius, internetą, multimediją, interaktyvias lentas, naujas mokymo priemones ir kt.

3. Licėjaus moksleiviams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose nestandartinėse aplinkose: gamtoje, universitetuose, muziejuose, laboratorijose, parodų rūmuose, galerijose ir kt.
4. Licėjus per visus mokslo metus vykdo sveikatinimo programas.

## X. Metiniai ir trumpalaikiai projektai

1. Metų projektai.
  - 1.1. Metų projektų uždaviniai:
    - 1.1.1. savarankiško darbo ugdymas,
    - 1.1.2. kūrybinio ir kritinio mąstymo ugdymas,
    - 1.1.3. faktų ir kitos medžiagos rinkimo ir apibendrinimo reikalavimai,
    - 1.1.4. dalyko gilinimo galimybė,
    - 1.1.5. komunikavimo ir bendradarbiavimo patirtis,
    - 1.1.6. laiko planavimo tobulinimas,
    - 1.1.7. projekto pristatymo reikalavimai.
  - 1.2. Metų projekto eiga:
    - 1.2.1. projektų temas siūlo visų dalykų mokytojai,
    - 1.2.2. moksleiviai pasirenka temą ir darbo vadovą,
    - 1.2.3. drauge su darbo vadovu susiformuluoja darbo tikslus ir uždavinius,
    - 1.2.4. renka medžiagą, periodiškai aptaria ją su darbo vadovu,
    - 1.2.5. surinktą medžiagą pateikia pagal reikalavimus,
    - 1.2.6. rengia ir vykdo projekto pristatymą Licėjaus bendruomenei
2. Trumpalaikiai projektai.
  - 2.1. Trumpalaikiai projektai (dienos, pamokos, savaitės, mėnesio) vykdomi pagal susitarimą su mokytoju, siekiant labai konkretaus tikslo:
    - 2.1.1. temos pagilinimo,
    - 2.1.2. specialaus asmeninio tikslo,
    - 2.1.3. pasirengiant perteikti žinias kitiems,
    - 2.1.4. įrodant priešingą nuomonę,
    - 2.1.5. siekiant kito nestandartinio rezultato.

## XI. Bendradarbiavimas

1. Bendradarbiavimas su Lietuvos švietimo įstaigomis: drauge su VKIF Licėjus dalijasi patirtimi su daugeliu Respublikos mokyklų, dalyvauja įvairiuose bendruose projektuose, diskusijose, tarptautinėse akcijose ir konkursuose.
2. Bendradarbiavimas su Licėjaus bendruomene.
  - 2.1. Tėvai, tėviai, globėjai, rūpintojai apie vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, Licėjaus lankymą ir elgesį, daromą pažangą ir ugdymo(si) sunkumus informuojami:
    - 2.1.1. individualių susitikimų su klasės auklėtoju metu pagal poreikį;
    - 2.1.2. elektroniniame dienyne, kuriame pažymius surašo dalyko mokytojai, kiekvieną dieną;
    - 2.1.3. spausdintose elektroninio dienyno mėnesio ataskaitose (tėvų prašymu);

- 2.1.4. klasių tėvų susirinkimuose (kartą per trimestrą / pusmetį);
  - 2.1.5. klasių auklėtojų priėmimo dienų metu;
  - 2.1.6. konsultacinių dienų tėvams metu;
  - 2.1.7. Licėjaus vadovų priėmimo dienų metu;
  - 2.1.8. klasių auklėtojai, mokinių, turinčių problemų dėl elgesio, lankomumo, mokymosi, tėvus, tėvius, rūpintojus, globėjus informuoja nedelsiant - per dieną;
  - 2.1.9. individualių psichologų konsultacijų metu – pagal poreikį.
- 2.2. Optimizuojant ir racionalizuojant Licėjaus darbą, bendruomenė, ypač tėvai, globėjai, teikia siūlymus, pristato iniciatyvas, kuria veiklos planus, kurie periodiškai aptariami ir vykdomi pagal poreikius ir išgales.

## XII. Ugdymo turinys

1. Licėjaus ugdymo turiniui įgyvendinti, siekiant kiekvieno moksleivio asmeninės pažangos ir darbo kokybės, klasės (grupės) formuojamos vidutiniškai po 12-14 mokinių. Ugdymo turiniui tobulinti gali būti formuojamos ir mažesnės grupės.
2. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų rekomenduojama organizuoti ne pamokų metu.
3. Į ugdymo dalykų turinį gali būti integruojama Žmogaus saugos bendroji programa.
4. Siūlomos ugdymosi karjerai galimybės, pažintis su profesinėmis veiklomis, planuojant tolesnę ugdymosi kelią ir ateities veiklą.
5. Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba tikyba (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, rekomenduojama rinktis etiką ar tikyba dvejiems mokslo metams.
6. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys:
  - 6.1. dorinis ugdymas (etika ir tikyba),
  - 6.2. kūrybinis mąstymas ir raiška,
  - 6.3. kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos: anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų, italų, švedų, suomių, norvegų, kinų),
  - 6.4. matematika, logika,
  - 6.5. gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika),
  - 6.6. socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija),
  - 6.7. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai),
  - 6.8. informacinės technologijos,
  - 6.9. technologijos (keramika, dailiųjų odos darbų technologijos),
  - 6.10. kūno kultūra,
  - 6.11. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.



6.12. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius klasėje per savaitę

| Dalyko pavadinimas             | 9 klasėje       | 10 klasėje      |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| Dorinis ugdymas (etika/tikyba) | 1               | 1               |
| Lietuvių kalba                 | 5               | 5               |
| Anglų kalba                    | 4               | 4               |
| Rusų kalba                     | 2               | 2               |
| Vokiečių kalba                 | 2               | 2               |
| Prancūzų kalba                 | 2               | 2               |
| Matematika                     | 5               | 5               |
| Informacinės technologijos     | 1               | 1               |
| Biologija                      | 2               | 1               |
| Chemija                        | 2               | 2               |
| Fizika                         | 2               | 2               |
| Istorija                       | 2               | 2               |
| Pilietiškumo pagrindai         | 1               | 1               |
| Geografija                     | 2               | 1               |
| Ekonomikos įvadas              | 1               | -               |
| Dailė                          | 1               | 1               |
| Dalyko pavadinimas             | 9 klasėje       | 10 klasėje      |
| Muzika                         | 1               | 1               |
| Technologijos                  | 1               | 1               |
| Kūno kultūra                   | 2               | 2               |
| Metinis projektas              | 1               | 1               |
| Konsultacijos                  | pagal poreikius | pagal poreikius |

7. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija).
8. Licėjus iš anksto informuoja moksleivius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie licėjaus teikiamas vidurinio ugdymo turinio galimybes ir padeda moksleiviams sudaryti individualius ugdymo planus:
  - 8.1. individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti moksleivio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti iškeltus tikslus;
  - 8.2. moksleivio individualaus ugdymo plano formą siūlo licėjus. Sudarydami ir įgyvendindami moksleivio individualų ugdymo planą bendradarbiauja licėjaus vadovai, moksleiviai, mokytojai ir moksleivių tėvai.
9. Moksleivio ugdymo turinį sudaro:
  - 9.1. bendrojo lavinimo branduolys: dorinis ugdymas, lietuvių kalba, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo vienas dalykas (istorija arba geografija), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika, chemija), bent vienas meninio ugdymo dalykas

(dailė, muzika, teatras, choreografija), kūno kultūra ar pasirinkta sporto šaka (futbolas, krepšinis, plaukimas);

9.2. moksleivio pasirinktas mokymosi turinys.

10. 11-12 klasių moksleiviai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus metus (nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas) ir dalyvauti metinėje projektinėje veikloje (moksleivis rašo metinį projektą ir atsiskaito).

10.1. moksleivis gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

10.2. Laikinosios grupės sudaromos iš moksleivių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Licėjus, esant mažam moksleivių skaičiui, gali sujungti moksleivių grupes, pasirinkusius tą patį dalyką tik skirtingus kursus.

11. Ugdymo plano keitimas:

11.1. 11-12 klasių moksleiviai gali keisti dalyko programą, programos kursą ir dalyko modulį trimestrų (pusmečių) arba mokslo metų pabaigoje.

11.2. moksleivis, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą licėjaus direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus;

11.3. Licėjaus vadovas informuoja moksleivius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurią mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

11.4. moksleiviui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurią tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

11.5. gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko kurso keitimo, moksleivis privalo savarankiškai pasirengti išlaikyti įskaitą;

11.6. moksleiviui pageidaujant gali būti skiriamos konsultacijos;

12. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per savaitę.

| Dalyko pavadinimas           | Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Išplėstinis kursas (valandų skaičius) |                       | Bendrasis kursas (valandų skaičius) |                       |
|------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                              |   | 3 licėjaus (11) klasė                 | 4 licėjaus (12) klasė | 3 licėjaus (11) klasė               | 4 licėjaus (12) klasė |
| Dorinis ugdymas (etika)      | 1   |                                       |                       | 1<br>(integruojama)                 | 1<br>(integruojama)   |
| Lietuvių kalba ir literatūra |   | 5                                     | 5                     |                                     |                       |
| Anglų kalba (B2 kursas)      | 4   | 4                                     | 4                     | 4                                   | 4                     |
| Rusų kalba (B1 kursas)       | 3   | 3                                     | 3                     | 3                                   | 3                     |
| Vokiečių kalba (B1 kursas)   | 3   | 3                                     | 3                     | 3                                   | 3                     |
| Prancūzų kalba (B1 kursas)   | 3   | 3                                     | 3                     | 3                                   | 3                     |
| Matematika                   |   | 5                                     | 6                     | 4                                   | 4                     |
| Informacinės technologijos   |   | 2                                     | 2                     | 1                                   | 1                     |

| Dalyko pavadinimas                                  | Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Išplėstinis kursas (valandų skaičius) |                       | Bendrasis kursas (valandų skaičius) |                       |
|---|---|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|   |   | 3 licėjaus (11) klasė                 | 4 licėjaus (12) klasė | 3 licėjaus (11) klasė               | 4 licėjaus (12) klasė |
| Gamtamokslinis ugdymas                              |   |                                       |                       |                                     |                       |
| Biologija   |   | 3                                     | 3                     | 2                                   | 2                     |
| Chemija   |   | 3                                     | 3                     | 2                                   | 2                     |
| Fizika  |   | 3                                     | 4                     | 2                                   | 2                     |
| Socialinis ugdymas                                  |   |                                       |                       |                                     |                       |
| Istorija  |   | 3                                     | 3                     | 2                                   | 2                     |
| Geografija  |   | 3                                     | 3                     | 2                                   | 2                     |
| Meninis ir technologinis ugdymas                    |   |                                       |                       |                                     |                       |
| Muzika  |   |                                       | 3                     |                                     | 2                     |
| Dailė   |   | 3                                     | 3                     | 2                                   | 2                     |
| Technologijos (taikomasis menas amatai ir dizainas) |   | 3                                     | 3                     | 2                                   | 2                     |
| Kitos technologijų kryptys (odos menas)             |   | 3                                     | 3                     | 2                                   | 2                     |
| Kūno kultūra<br>Bendroji kūno kultūra               |   |                                       |                       | 3/2                                 | 3/2                   |
| Pasirinkta sporto šaka                              |   |                                       |                       | 3/2                                 | 3/2                   |
| Žmogaus sauga                                       | 0,5   |                                       |                       | 0,5                                 | 0,5                   |
| Metinis projektas                                   | 1   |                                       |                       | 1                                   | 1                     |
| Pasirenkamieji dalykai:                             |   |                                       |                       |                                     |                       |
| Ekonomika   | 1   |                                       |                       |                                     |                       |
| Teisės pagrindai                                    | 1   |                                       |                       |                                     |                       |
| Rusų kalba  | 2   |                                       |                       |                                     |                       |
| Prancūzų kalba                                      | 2   |                                       |                       |                                     |                       |
| Vokiečių kalba                                      | 2   |                                       |                       |                                     |                       |
| Kūrybinis mąstymas ir raiška                        | 1   |                                       |                       |                                     |                       |
| Integruotas menų ir technologijų kursas             | 2   |                                       |                       |                                     |                       |

### XIII. Išsilavinimo dokumentai

1. Baigus Licėjaus pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą išduodami valstybės patvirtinti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai.
2. Baigus Licėjų (baigus vidurinio ugdymo programą ir išlaikius brandos egzaminus) įteikiami valstybės patvirtinti brandos atestatai.