

**VšĮ Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo licėjaus „Forumus“  
2015-2017 metų strateginis planas**

## I. ĮVADAS

**Plano tikslas** – efektyviai ir tikslingai organizuoti licėjaus veiklą, telkti jo bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, išsikelti ugdymo veiklos uždavinius, išryškinti prioritetus, bei numatyti priemones jiems įgyvendinti, planuoti mokymo(-si) kaitą.

Planą rengė Licėjaus mokytojų ir administracijos darbo grupė.

Planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija (2015 m. gruodžio 21d.);
- Valstybinė švietimo strategija 2012-2022 metams;
- Licėjaus įstatais;
- Licėjaus bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis;
- Bendruomenės narių pasiūlymais.

## II. LICÉJAUS PRISTATYMAS

### Istorija

**VKIF Licėjus „Forumus“** (toliau – **Licėjus**), įsteigtas 2014 m. birželio 19d. „Forumo“ steigėjas – **Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas (VKIF)** J.Jasinskio 16G, LT-03163 Vilnius.

**Licėjus** šiuo metu vykdo pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo programas.

Nuo 1992 m. VKIF plačiai domėjosi įvairių šalių švietimo sistemomis, pedagogine, edukologine patirtimi.

Fondo nariai bendradarbiavo su Amerikos lietuviais ir gaudavo svarios informacijos susipažįstant su JAV švietimo sistemomis, pagrindiniais tikslais ir jų siekimo būdais.

Bet ypač daug laiko ir dėmesio buvo paskirta Suomijos, Vokietijos, Čekijos ir Belgijos edukologijai, švietimo įstaigoms, mokytojų rengimo institucijoms.

Tapo aišku, kad Lietuvoje egzistuoja didelė **asmens** ugdymo problema: per daug dėmesio „bendram lygiui“, įvairiems reitingams, taškų ir balų kiekiui, standartizuotiems ir kitokiems testams, bet per mažai konkrečiam moksleiviui, kuris atradęs sau tinkamiausią veiklą, veikimo būdą, galėtų pasiekti nepalyginamai daugiau nei vadovaudamasis vien bendraisiais reikalavimais.

1993 m. VKIF įsteigė „Šaltinėlio“ mokyklą. Ir VKIF nariai, ir „Šaltinėlio“ mokyklos bendruomenė dalyvavo 4-erių metų švietimo ir kultūros mainų programoje su Vokietijos mokyklomis (Gaisenhaimo Šv. Uršulės gimnazija, Heseno žemės Gabių vaikų ugdymo licėjumi) bendradarbiavo su Suomijos, Švedijos švietimo įstaigomis, Čekijos ir Belgijos mokytojų rengimo institucijomis. Ši patirtis leido Lietuvos edukologijos sistemą lyginti su minimų šalių sistemomis. Dalijimasis nuomonėmis bei patirtimi suteikė galimybę daug ką apibendrinti ir padaryti nemažai konkrečių išvadų apie:

- diferencijuotą ir individualų ugdymą,
- mokinių skaičių grupėje (klasėje),
- gabių vaikų paieškas ir tolesnį jų ugdymą,

- programas „Esu kitoks“,
- individualios, o ne visuotinės pažangos rodiklius ir kriterijus,
- individualų santykį su moksleiviu,
- motyvacijos palaikymą,
- kūrybiškumo, globalumo, bendradarbiavimo ir lyderystės skatinimą,
- pilietiškumo ugdymą,
- vidinės ir išorinės ekologijos supratimą ir išraišką.

Taigi, Licėjus „Forumas“ išaugo iš „Šaltinėlio“ mokyklos, perimdamas gerąją jos patirtį.

### **III. SITUACIJOS ANALIZĖ**

#### **Politinis teisinis aspektas**

Tiesioginės įtakos Licėjaus veiklai turi:

- LR švietimo įstatymas;
- Licėjaus koncepcija;
- VKIF koncepcija;
- Vidurinio ugdymo programos aprašas;
- Švietimo aprūpinimo standartai;
- PUPP, Brandos egzaminų vykdymo tvarka.

Licėjaus veiklą reglamentuoja Licėjaus įstatai, Ugdymo planas. Licėjaus veiklos kryptis, tikslus ir prioritetus nurodo veiklos strategijoje, metiniai ir (ar) mėnesiniai veiklos planai.

#### **Ekonominis aspektas**

Licėjaus veikla yra susijusi su tėvų (globėjų) piniginėmis lėšomis, valstybiniu (moksleivio krepšelis) finansavimu, steigėjo (VKIF) lėšomis, kurios susijusios su Licėjaus patalpų nuoma, kitu būtinu materialiniu aprūpinimu.

#### **Socialiniai demografiniai veiksniai**

Licėjyje kreipiamas dėmesys į moksleivių sveiką gyvenseną, neformalų ugdymą, teikiama socialinė, sveikatos priežiūros pagalba.

#### **Technologinis aspektas**

Pažangių technologijų plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką naudojant informacines technologijas, dėl to Licėjyje įdiegtos naujausios IT operacinės sistemos, 2016 m. įgyta 12 naujų kompiuterių, 3 projektoriai, 2 interaktyvios lentos.

#### **Ryšių sistema**

Licėjyje labai gerai sutvarkytas internetinis ryšys. Įdiegta naujausia kompiuterinė operacinė sistema. Tarpusavio ryšiams naudojamas el. paštas,

elektroninis dienynas, švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), NEC sistema KELTAS, nuolatos atnaujinama informacija Licėjaus svetainėje.

### SSGG

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
Renginiai, tradicijų puoselėjimas.	Dalies moksleivių socialinių įgūdžių stoka
Vadovai palaiko ir skatina bendruomenės iniciatyvas.	Per silpna mokymosi motyvacija
Kryptinga pagalba moksleiviui. Labai gera socialinė-psichologinė aplinka	Menkas dalies tėvų (globėjų) domėjimasis ir dalyvavimas bendruomenės gyvenime
Kvalifikuoti, patyrę, iniciatyvūs mokytojai	
Sėkmingas išteklių naudojimas	
Tarptautiniai projektai	
Kvalifikacijos tobulinimas	
Naujai atėjusių moksleivių integravimasis į mokyklos bendruomenę	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
Tenkinami mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikiai	Švietimo politikos nestabilumas
Moksleivių ir mokytojų skatinimo sistema	Tėvų atsakomybės už vaiką ir įtakos jam mažėjimas
Mokinių gebėjimų atpažinimas ir puoselėjimas	Žemėjantis mokytojų ir mokinių sveikatos indeksas
Moksleivio asmeninės pažangos stebėjimas	Daugėja mokinių, turinčių emocinių sutrikimų
Ugdymo karjerai tobulinimas	Žalingų įpročių tarp paauglių plitimas
Naujos bendradarbiavimo formos	
Moksleivių metinių projektų tobulinimas	
<b>Mokytojų savišvieta ir savarankiškas (asmeninis) kvalifikacijos kėlimas, skleidžiant patirtį tarp kolegų. „Mokytojų akademija“ įsteigimas</b>	

### Materialiniai ištekliai

- Bendras plotas 1141 kv. m.
- Renginių salė
- Klasės su interneto prieiga
- Specializuoti kabinetai su modernių technologijų įranga (projektoriai, interaktyvios lentos, įgarsinimo elementai, muzikos

instrumentai, video ir audio aparatūra ir kt.): gamtos, IT, meno ir technologijų, muzikos.

- Nestandartinės mokymosi salos, patalpos
- Sporto salė (sutartis su VU Medicinos fakulteto sporto centru)
- Baseinas (sutartis su „FORUM PALACE“)
- Mokyklos autobusas
- Biblioteka (iš dviejų dalių)
  1. Virtuali (skaitmeninė):
    - lietuvių (programinė ir laisvalaikio) literatūra (prisijungimas <http://www.vyturys.lt>)
    - pasaulio žodynų bankas (prisijungimas <http://www.dict.com>)
    - idiomų, frazių vartoseną (mokausi ir mokau) (prisijungimas <http://www.vocabulary.com>)
  2. Knygų saugykla
    - vadovėliai
    - metodinė literatūra
    - garso ir vaizdinės priemonės

### **Žmogiškieji ištekliai**

Licėjuje mokosi 35 moksleiviai. Suformuotos 4 klasės: 9(I), 10(II), 11(III), 12(IV).

Licėjuje dirba 20 mokytojų, sveikatos specialistas, socialinis darbuotojas.

Licėjaus mokytojui privalomi veiklos kriterijai:

1. Ne mažesnė kaip 8-erių metų pedagoginio darbo patirtis.
2. Ne žemesnis kaip magistro ar jam prilyginto mokslo cenzo laipsnis.
3. Pedagogikos psichologijos pagrindai.
4. Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir jo viešas pristatymas bei fiksavimas asmeniniame aplanke (portfolio).

### **Mokytojai**

Dalykas	sk.	Bakal.	Mag.	Kval.	Ped. Darbo patirtis (metų)	Dviguba	Dalyvavimas VE vert.
Lietuvių k.	1	+	+	vyr.	18		
Matematika	2	+	+	vyr.			+
Užsienio k. (anglų)	2	+	+	vyr.	9, 10	+	+
Užsienio k. (vokiečių)	1	+	+	vyr.	10		
Užsienio k. (prancūzų)	1	+	+	vyr.	13		
Užsienio k. (rusų)	1	+	+	vyr.	26		
Ekonomika	1	+	+	vyr.			

Istorija	1	+	+	vyr.	15		+
Geografija	1	+	+	vyr.	11	+	+
Fizika	2	+	+	eksp.	19		
Chemija	1	+	+	met.	26		
Biologija	1	+	+	vyr.	20	+	
IT	1	+	+	eksp.	-	+	
Muzika, muzikologija	1	+	+	vyr.	19		
Dailė	1	+	+	vyr.	20	+	+
Technologijos	1	+	+	eksp.	20		+

## IV. STRATEGIJA

### Vizija

**Licėjus** – atvira informacijai, nuolatinei kaitai, naujovėms ugdymo įstaiga, orientuota į įvairiapusės asmenybės ir optimalių kiekvienam moksleiviui kompetencijų ugdymą.

### Misija

**Licėjaus misija** – vadovaujantis nuoseklumo principais suteikti kokybišką vidurinę išsilavinimą, optimalų kiekvienam licėjaus ugdytiniui (pagal jo pasirinkimą, galimybes ir poreikius), siekti jo asmens brandos permainų amžiuje ir visuomenėje.

### Vertybės

1. Žmogus – pagrindinė visuomenės vertybė
2. Tolerancija ir kultūra
3. Pilietiškumas ir patriotizmas
4. Laisvė ir atsakomybė

### Filosofija

Kiekvienas žmogus turi vietą po Saule.  
O kas nuveikta, ką galėtum parodyti Saulės šviesoje?  
*Seneka*

### Tikslas

Kelti ugdymo kokybę, tenkinant kiekvieno ugdytinio optimalius poreikius.

### Prioritetai

1. Diegti „Geros mokyklos koncepcijos“ principus

2. Siekti, kad kiekvienas moksleivis, įgijęs vidurinį išsilavinimą, turėtų galimybę tolesnę veiklą vykdyti pagal pirmąjį pasirinkimą.

### **Uždaviniai**

1. Sukurti Mokytojų Akademiją (toliau MA), nuolatos veikiančią instituciją, besirūpinančią Licėjaus mokytojų kvalifikacija, idėjų generavimu ir jų sklaidos reikalais.
2. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę.
3. Ugdyti kritinį ir analitinį mąstymą.
4. Plėsti mokymosi ryšį su realiu gyvenimu ir praktine veikla.

### **Siekių įgyvendinimo priemonės ir prielaidos**

1. Klasėse 10-12 moksleivių. Gali būti mažesnės grupės susidarius specialioms aplinkybėms.
2. Diferencijuota ir individualizuota veikla (pagal pasirinkimą, individualius planus, mokymosi vietą)
3. Pagalba tiems, kuriems sunkiau sekasi.
4. Mentorystė ir bendradarbiavimas su moksleiviais, kryptingai besigilinantiems į tam tikrą dalyką (discipliną).
5. Pasirenkamųjų metinių ir trumpalaikių projektų plėtra.
6. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Moksleivių saviraiškos skatinimas. (elementai)(neformalusis ugdymas)
7. Tolesnė „Mokytojų ir moksleivių akademijos“ plėtra, maksimaliai (optimaliai) atsisakant biurokratijos apraiškų.
8. Mokytojų savišvietos ir asmeninės kvalifikacijos sistemos tolesnis konstravimas bei tobulinimas. Mokytojų akademijos plėtra.
9. Dėmesys darbuotojų asmenybių, amžiaus, patirties įvairovei.
10. Mokytojo nuolatinės (tęstinės) pedagoginės veiklos aplanko (portfolio) formavimas.
11. Optimizuoti darbo turinio ir laiko sąnaudų santykį.
12. Iš esmės sumažinti biurokratinę veiklą ir krūvį.
13. Diegti ir tobulinti komandinį darbą.
14. Mažinti kontrolę didinant mokytojų atsakomybę.

### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Planą vykdo Licėjaus bendruomenė.
2. Vadovaujantis strateginiu planu rengiamas veiklos planas.
3. Strateginio plano stebėseną atliekame viso ugdymo proceso metu ir visais lygiais.